

Technikum w Zespole Szkół
im. Armii Krajowej
Obwodu "Głuszczyk" - Grójec
w Grójcu

Wymagania edukacyjne
na poszczególne oceny szkolne z przedmiotu:
Gospodarka magazynowa

I. Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz.U. z 2024 r., poz. 750) - Rozdział 3a
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2023 poz.900)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
4. Statut Technikum w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu "Głuszczyce" - Grójec w Grójcu.
5. Program nauczania dla zawodu Technik Handlowiec 522305

KWALIFIKACJA HAN.01 - Prowadzenie sprzedaży

Efekty kształcenia z podstawy programowej	Kryteria weryfikacji z podstawy programowej
UCZEŃ:	UCZEŃ:
Gospodarka magazynowa	<ul style="list-style-type: none">• wymienić rodzaje magazynów• omówić zasady wyboru lokalizacji magazynów, szczególnie hurtowych i dystrybucyjnych• opisać wyposażenie magazynów• określić rozmieszczenie towarów w magazynach• określić przepustowość magazynu• określić sposoby przechowywania, magazynowania i transportu towarów• określić stan zapasów towarów na podstawie kartotek magazynowych• dokonać odbioru ilościowego i jakościowego towarów• scharakteryzować oznakowania towarów
Dokumentacja magazynowa	<ul style="list-style-type: none">• scharakteryzować dokumenty związane z gospodarką magazynową• wypełnić dokumenty magazynowe• wskazać znaczenie poszczególnych typów dokumentów magazynowych• zabezpieczyć dokumenty handlowe zgodnie z przepisami prawa
Procesy logistyczne w handlu	<ul style="list-style-type: none">• opisać składniki procesów logistycznych• określić wpływ logistyki na powodzenie sprzedaży i poziom kosztów

	<ul style="list-style-type: none"> • wyjaśnić istotę rodzajów kanałów dystrybucji • wskazać uczestników i pośredników kanałów dystrybucji towarów • scharakteryzować zasady dystrybucji wyrobów i towarów • dobrać kanał dystrybucji do wybranych towarów • dobrać środek transportu do rodzaju towaru • zorganizować przepływ kupowanych i sprzedawanych towarów
Definicja i podział towarów	<ul style="list-style-type: none"> • sklasyfikować żywność według różnych kryteriów • rozpoznać na podstawie charakterystyki towaroznawczej wybrane grupy towarowe (żywnościowe) • rozróżnić dodatki do żywności • rozróżnić wpływ dodatków do żywności na właściwości produktów spożywczych • rozpoznać na podstawie charakterystyki towaroznawczej wybrane grupy towarowe (nieżywnościowe) •
Magazynowanie towarów	<ul style="list-style-type: none"> • wymienić zasady gospodarki magazynowej towarów • określić metody badania poziomu zapasów • dobrać infrastrukturę magazynową do rodzaju przechowywanych towarów • określić warunki racjonalnego przechowywania i magazynowania towarów i wyrobów • dobrać systemy zabezpieczające magazyny i towary przed kradzieżą, zaginięciem i zniszczeniem
Metody kalkulacji cen sprzedaży	<ul style="list-style-type: none"> • skalkulować cenę sprzedaży • obliczyć cenę sprzedaży towaru zgodnie z zasadami stosowanymi w przedsiębiorstwie handlowym • obliczyć cenę sprzedaży netto i brutto • obliczyć marżę sprzedaży towaru różnymi metodami

Klasa 2 - 60 godzin

II. s Wymagania na poszczególne oceny.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszej nauki danego przedmiotu, ponadto:

1. nie bierze aktywnego udziału w zajęciach;
2. nie umie rozwiązywać podstawowych zadań z logistyki;
3. nie uczestniczy w dyskusjach i nie bierze udziału w zajęciach lekcyjnych;
4. nie skorzystał z szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności;
5. nie opanował wiedzy i umiejętności z zakresu materiału programowego;
6. nie przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności :

1. zna i rozumie podstawowe pojęcia, intuicyjnie rozumie ich treść, podaje przykłady dla tych pojęć;
2. zwykle jest przygotowany do zajęć;
3. potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać z podstawowych źródeł informacji, analizować
4. i rozwiązywać łatwiejsze zadania przy pomocy nauczyciela, czasami samodzielnie potrafi
5. rozwiązać powierzone zadanie;
6. zadanie rozwiązuje długo, niestarannie;
7. bardzo często popełnia błędy;
8. jego aktywność na lekcji jest sporadyczna;
9. nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
10. posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
11. prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez
12. nauczyciela z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi;
13. przestrzega przepisów BHP i PPOŻ.

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności istotne, tzn.::

1. nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara
2. się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;

3. w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma
4. opanowaną;
5. z niewielką pomocą nauczyciela potrafi prawidłowo wykorzystywać źródła informacji;
6. potrafi samodzielnie rozwiązywać zlecone zadanie o średnim stopniu trudności;
7. jego aktywność na lekcji jest dostateczna;
8. popełnia błędy rzeczowe w zakresie podstawowych pojęć z zakresu wiedzy z branży TSL
9. (transport, spedycja, logistyka);
10. wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z nieznaczną niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania
11. wielu opcji i efektów;
12. przestrzega przepisów BHP i PPOŻ.

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, tzn.:

1. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć z zakresu realizowanego programu;
2. rozwiązuje z małą pomocą zadania z branży TSL (transport, spedycja, logistyka);
3. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze
4. teoretycznym i praktycznym;
5. potrafi stosować wiedzę i umiejętności do rozwiązania powierzonych zadań;
6. potrafi skorzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
7. posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
8. z niewielkimi potknięciami posługuje się narzędziami i dokumentacją techniczną;
9. z niewielkimi potknięciami omawia materiały i metody wytwarzania;
10. przestrzega przepisów BHP i PPOŻ.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone zakresem treści nauczania, tzn.:

1. wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu;
2. rozwiązuje samodzielnie zadania z branży TSL (transport, spedycja, logistyka);
3. sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym
4. i praktycznym;
5. jasno i logicznie rozumuje, czyta ze zrozumieniem informacje przedstawione w formie opisów,
6. instrukcji, szkiców, wykresów, map, dokumentacji logistycznych, transportowych,
7. spedycyjnych;
8. samodzielnie rozwiązuje zadania powierzone przez nauczyciela;
9. jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach;

10. rzadko popełnia błędy;
11. udziela wyczerpujących wypowiedzi ustnych i pisemnych, szybko i sprawnie wykonuje
12. ćwiczenia praktyczne;
13. korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
14. bardzo dobrze posługuje się dostępną technologią, techniką oraz pozostałym sprzętem
15. wykorzystywanym w logistyce transportu;
16. bierze udział w konkursach/olimpiadach przedmiotowych;
17. przestrzega przepisów BHP i PPOŻ.

Ocena celująca

Uczeń:

1. wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu;
2. rozwiązuje samodzielnie zadania z branży TSL (transport, spedycja, logistyka);
3. sprawnie i precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze teoretycznym
4. i praktycznym;
5. jasno i logicznie rozumuje, czyta ze zrozumieniem informacje przedstawione w formie opisów,
6. instrukcji, szkiców, wykresów, map, dokumentacji logistycznych, transportowych,
7. spedycyjnych;
8. samodzielnie rozwiązuje zadania powierzone przez nauczyciela oraz zadania wykraczające poza
9. zakres nauczania;
10. jest przygotowany do lekcji i aktywnie uczestniczy w zajęciach;
11. rzadko popełnia błędy;
12. udziela wyczerpujących wypowiedzi ustnych i pisemnych, szybko i sprawnie wykonuje
13. ćwiczenia praktyczne;
14. korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
15. biegle posługuje się dostępną technologią, techniką oraz pozostałym sprzętem
16. wykorzystywanym w logistyce transportu;
17. zdobywa pierwsze miejsca w konkursach/olimpiadach tematycznych;
18. przestrzega przepisów BHP i PPOŻ.

Dla uczniów z opiniami i orzeczeniami wszystkie dostosowania są zapisane w dokumentacji PPP.